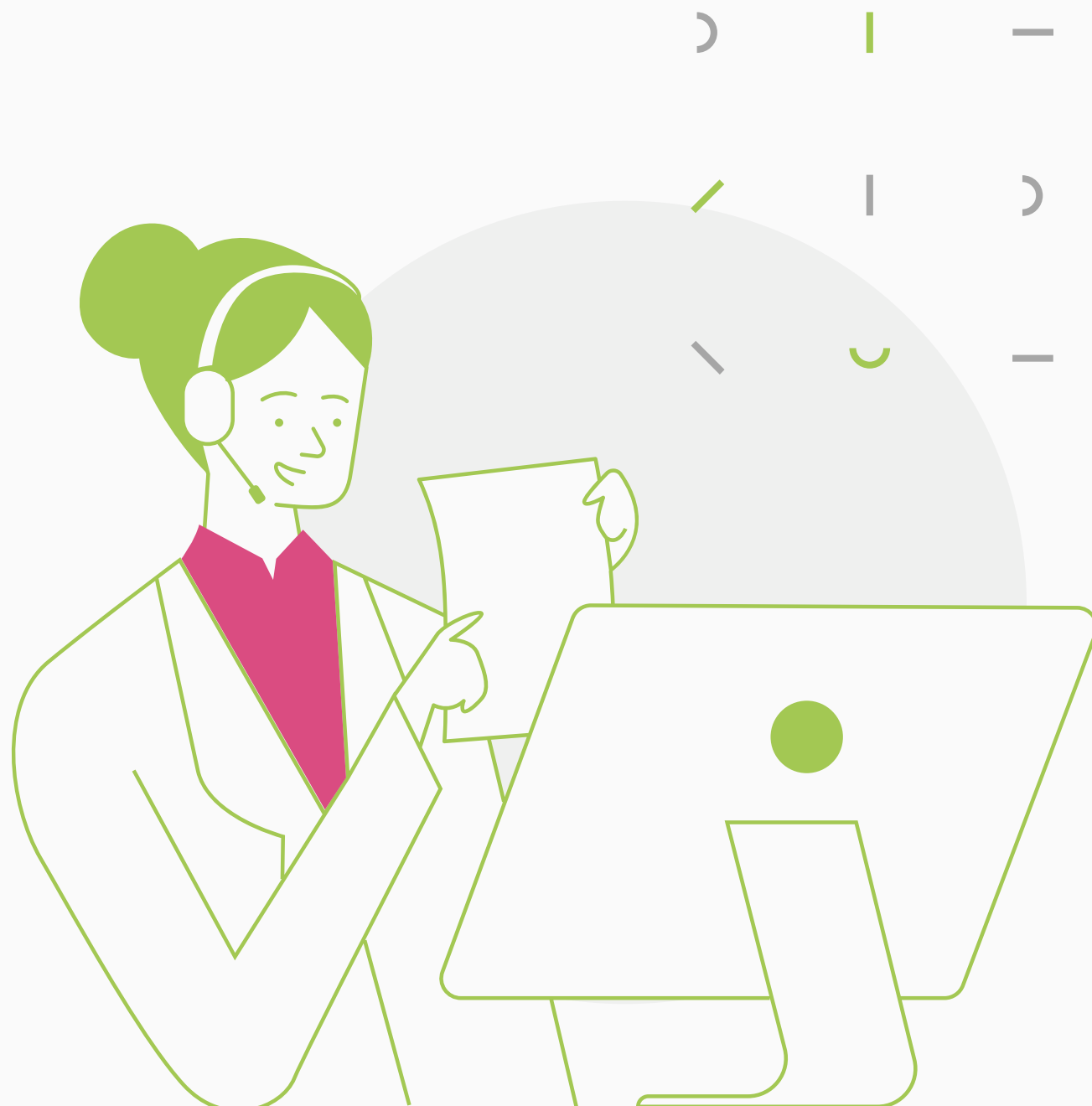


2. Wochenaufgabe - Modul 2



POTENZIALENTFALTUNG

Hier beschreibst du die Möglichkeiten, die sich für dich entwickeln dürfen. Schreibe hier nochmal deinen Auftrag aus dem Kick-Off rein. Vorwärts oder rückwärts ist egal.



**WOCHENAUFGABE
ENTSCHEIDE DICH
FÜR**

**Eigenverantwortung
Bau den Rahmen für
den nächsten
Schritt.**



ZOOM CALL

**Stell deine Fragen
und lass uns an
deinem Fortschritt
teilhaben.**



**WOCHENAUFGABE
ENTSCHEIDE DICH
FÜR**

**dein Potenzial
Beschreibe die
Möglichkeiten, die
entstehen dürfen.**



ZOOM CALL

**Stell deine Fragen
und lass uns an
deinem Fortschritt
teilhaben.**



**WOCHENAUFGABE
ENTSCHEIDE DICH
FÜR**

**Wagemut
Lass die Zahnräder
in einander greifen
und so wirken.**



ZOOM CALL

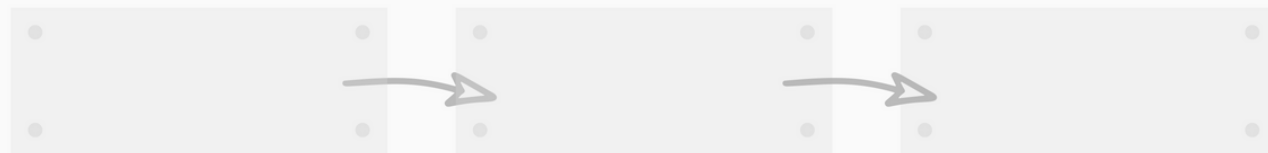
**Stell deine Fragen
und lass uns an
deinem Fortschritt
teilhaben.**

DU BIST HIER.

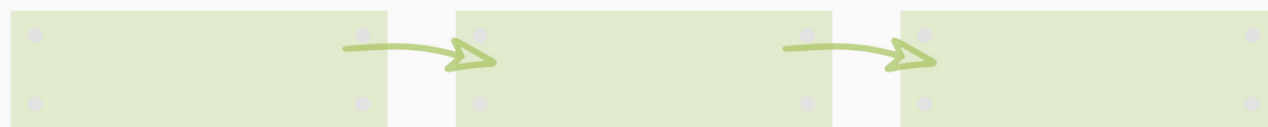
veränderungsregie

Deine bisherigen Ergebnisse enthalten wertvolle Hinweise für deine Wirkung.

1. Nimm **das erste der vier** Fühl-Denk-Verhaltens-Programme aus dem letzten Worksheet.



Jetzt programmiere es neu. Wie lauten die Gefühle, Gedanken und Verhaltensweisen, wenn du sie neutral bis sogar konstruktiv formulierst?



Schreibe das neue Fühl-Denk-Verhaltens-Programm als Satz auf. Dieser hilft dir, dein Potenzial in die Welt zu bringen.

veränderungsregie

Schau dir die neu-programmierten Gefühle, Gedanken und Verhaltensweisen an.
(Modul 1, Aufgabe 2)

1. Nimm **das erste der vier** Fühl-Denk-Verhaltens-Programme aus dem letzten Worksheet.

Beschreibe die Situation, die du in deinem Alltag dazu beobachtet hast als konkretes Beispiel für deinen Fortschritt.

FÜHLEN

- Kann ich direkt regulieren.
- Kann ich nur indirekt beeinflussen..

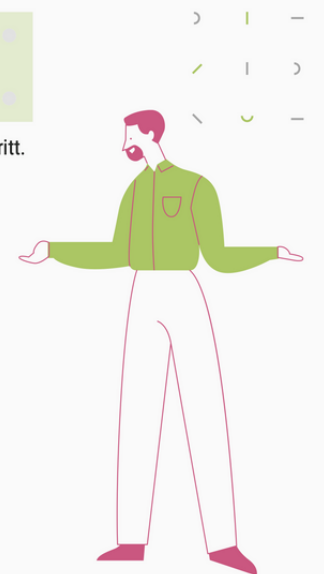
DENKEN

- Kann ich direkt regulieren.
- Kann ich nur indirekt beeinflussen..

VERHALTEN

- Kann ich direkt regulieren.
- Kann ich nur indirekt beeinflussen..

veränderungsregie



Was davon konntest du jetzt schon in deinem Alltag beobachten? Was davon lässt sich nur indirekt beeinflussen? (Modul 1, Aufgabe 3)

Auf den kommenden 4 Seiten beschreibst du die Möglichkeiten, die in deinem Rahmen wirken dürfen. Nimm dazu bitte diese Seite vom letzten mal hinzu



POTENZIALENTFALTUNG

Beschreibe die Möglichkeiten, die entstehen dürfen.

WAS LÄSST DICH FLIEGEN?

Was darf sich im Schutz des Rahmens entwickeln? Welche Wirkung darf in deiner Wirklichkeit indirekt entstehen?

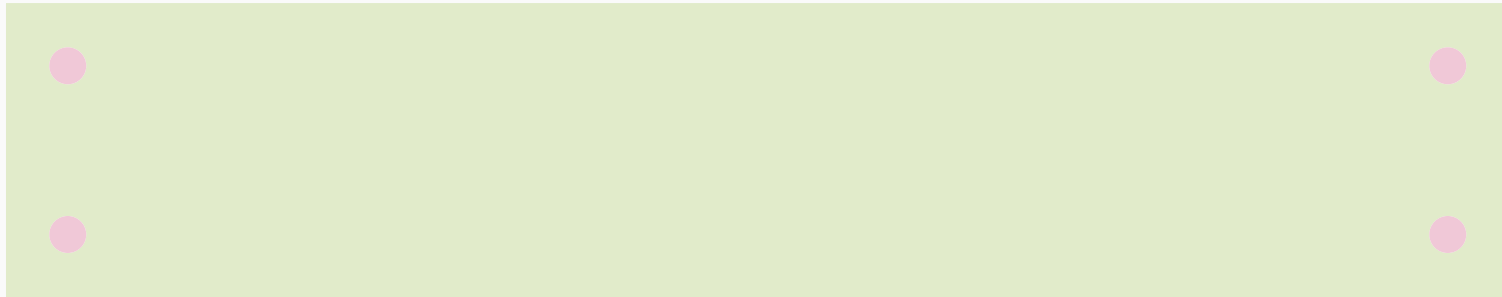
BLEIBE BEI DIR.

Wahrheit ist die Erfindung eines Lügners. Was andere als unverrückbare Wahrheit darstellen, ist lediglich eine Bestätigung deiner Entwicklung.

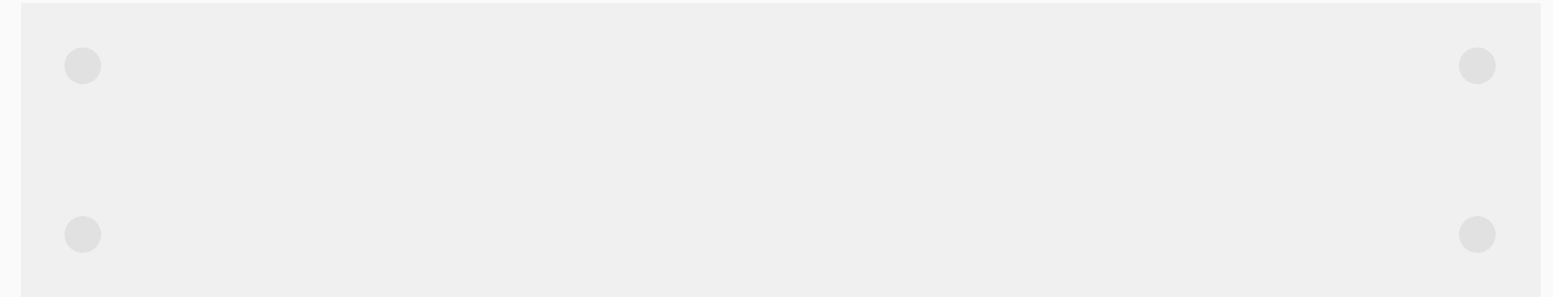


1.

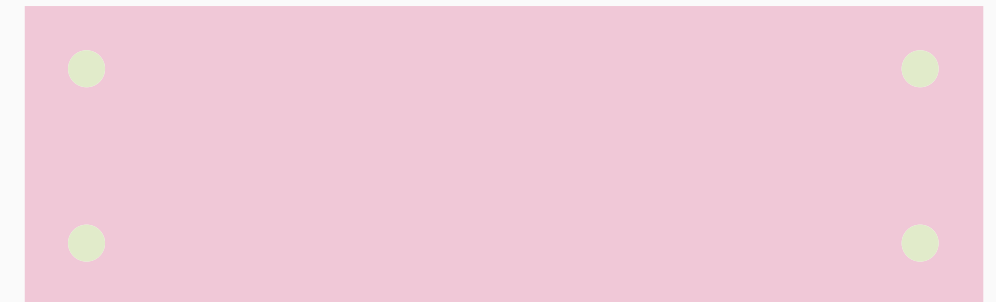
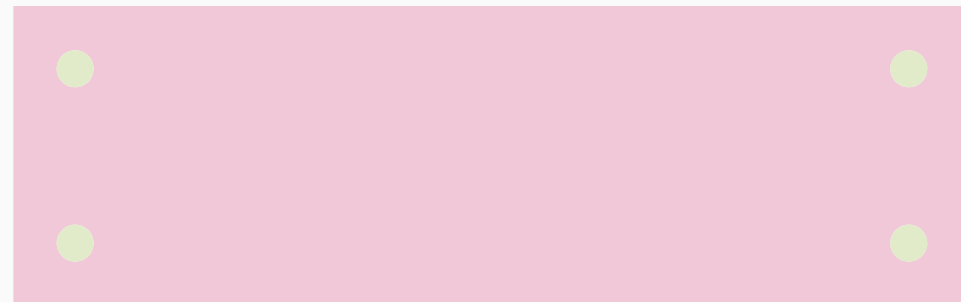
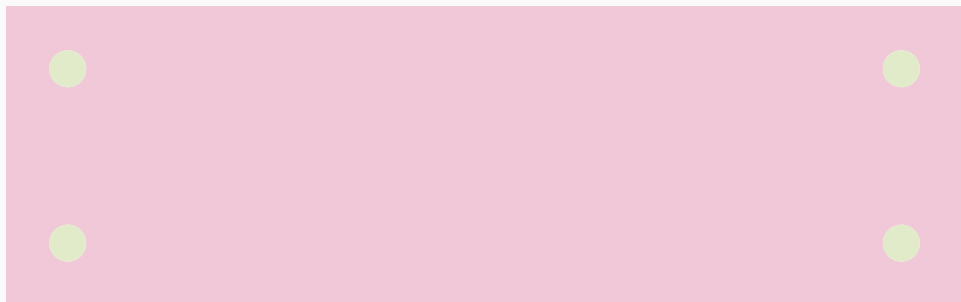
Nimm **die erste der vier** Seiten des Rahmens aus dem letzten Worksheet.



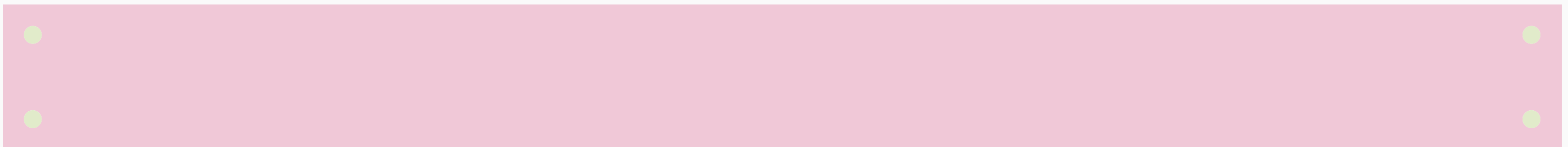
Was ist der (ge)wichtigste Aspekt?



Was wird in dieser Seite des Rahmens stabilisiert?



Welche Wirkung wird durch die Seite des Rahmens ermöglicht und befördert? Finde 1-3 Aspekte.



Kannst du die Wirkung als Satz beschreiben? Wie wirkt deine Wirklichkeit?

2.

Nimm **die zweite der vier** Seiten des Rahmens aus dem letzten Worksheet.



Light green rectangular box with four pink dots at the corners.

Was ist der (ge)wichtigste Aspekt?

Light grey rectangular box with four grey dots at the corners.

Was wird in dieser Seite des Rahmens stabilisiert?



Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Welche Wirkung wird durch die Seite des Rahmens ermöglicht und befördert? Finde 1-3 Aspekte.

Large pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Kannst du die Wirkung als Satz beschreiben? Wie wirkt deine Wirklichkeit?

3.

Nimm **die dritte der vier** Seiten des Rahmens aus dem letzten Worksheet.



Light green rectangular box with four pink dots at the corners.

Was ist der (ge)wichtigste Aspekt?

Light grey rectangular box with four grey dots at the corners.

Was wird in dieser Seite des Rahmens stabilisiert?



Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Welche Wirkung wird durch die Seite des Rahmens ermöglicht und befördert? Finde 1-3 Aspekte.

Large pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Kannst du die Wirkung als Satz beschreiben? Wie wirkt deine Wirklichkeit?

4.

Nimm **die letzte der vier** Seiten des Rahmens aus dem letzten Worksheet.



Light green rectangular box with four pink dots at the corners.

Was ist der (ge)wichtigste Aspekt?

Light grey rectangular box with four grey dots at the corners.

Was wird in dieser Seite des Rahmens stabilisiert?



Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Welche Wirkung wird durch die Seite des Rahmens ermöglicht und befördert? Finde 1-3 Aspekte.

Large pink rectangular box with four light green dots at the corners.

Kannst du die Wirkung als Satz beschreiben? Wie wirkt deine Wirklichkeit?

5.

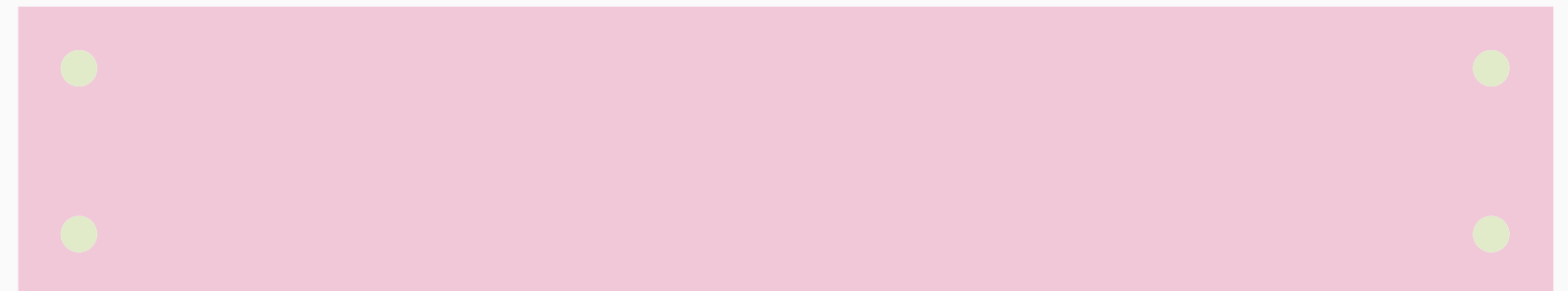
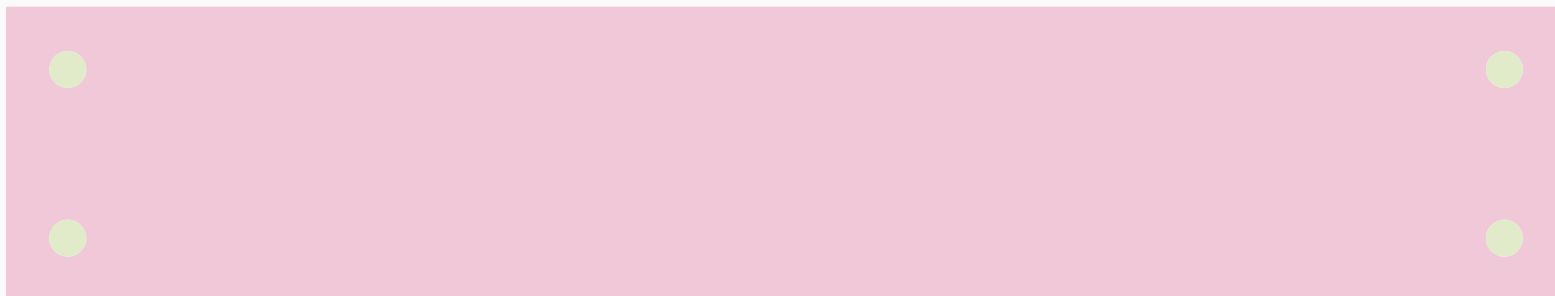
Ist die angestrebte Wirklichkeit deinem Auftrag dienlich? Bringen sie dein Potenzial zur Entfaltung?

Wenn ja:

Groooße Freude! Nimm sie mit in deinen Alltag und lass dich von ihrer Wirkung begeistern.

Wenn nicht:

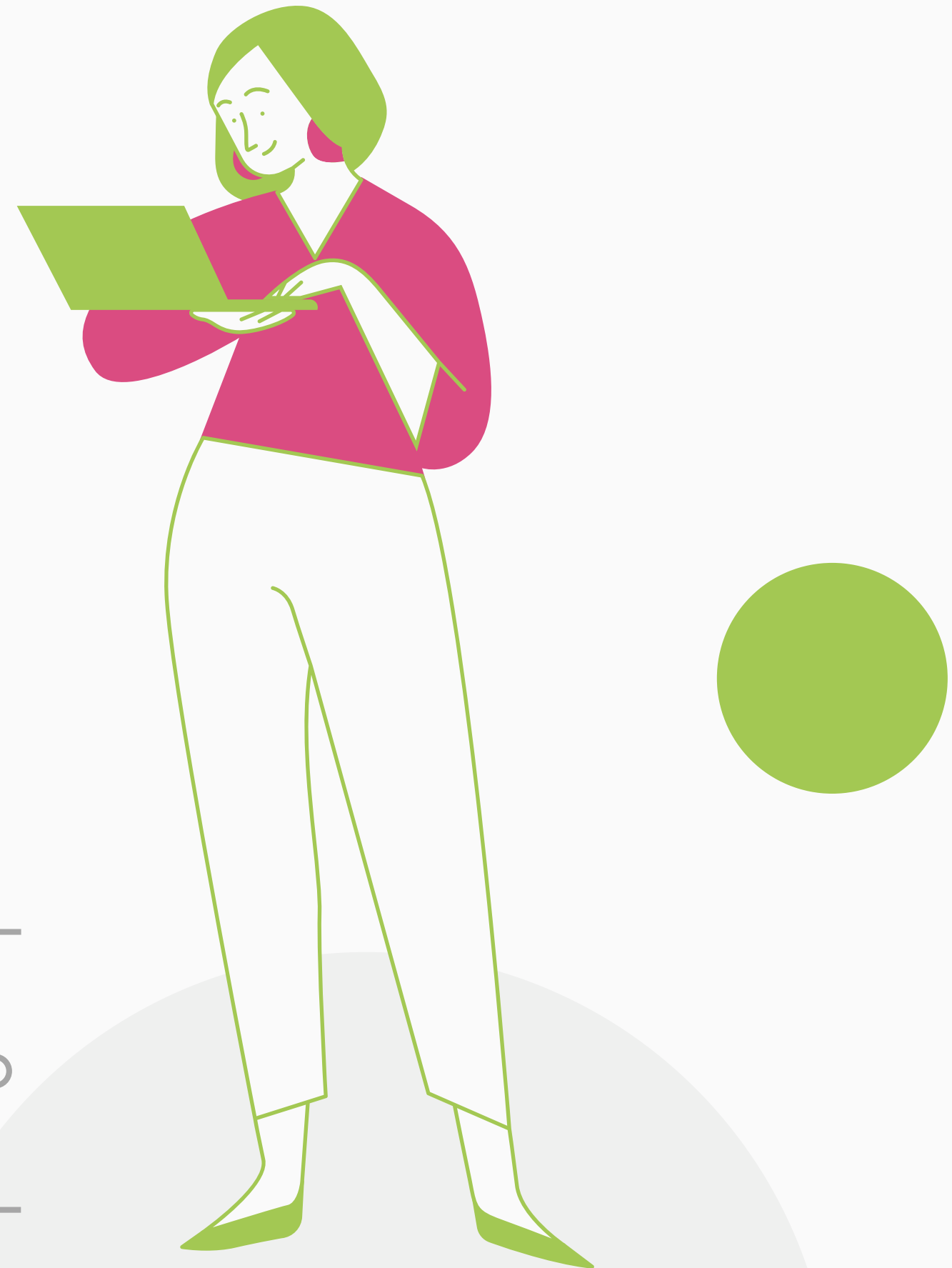
Nicht schlimm, geh nochmal zurück und schau, was du noch anders programmieren darfst. So lange, bis du große Freude verspürst ;)



Beobachte deinen Alltag.

Schau genau hin, wie die Wirkung sich in deinem Alltag zeigt. Lässt sie dich fliegen?

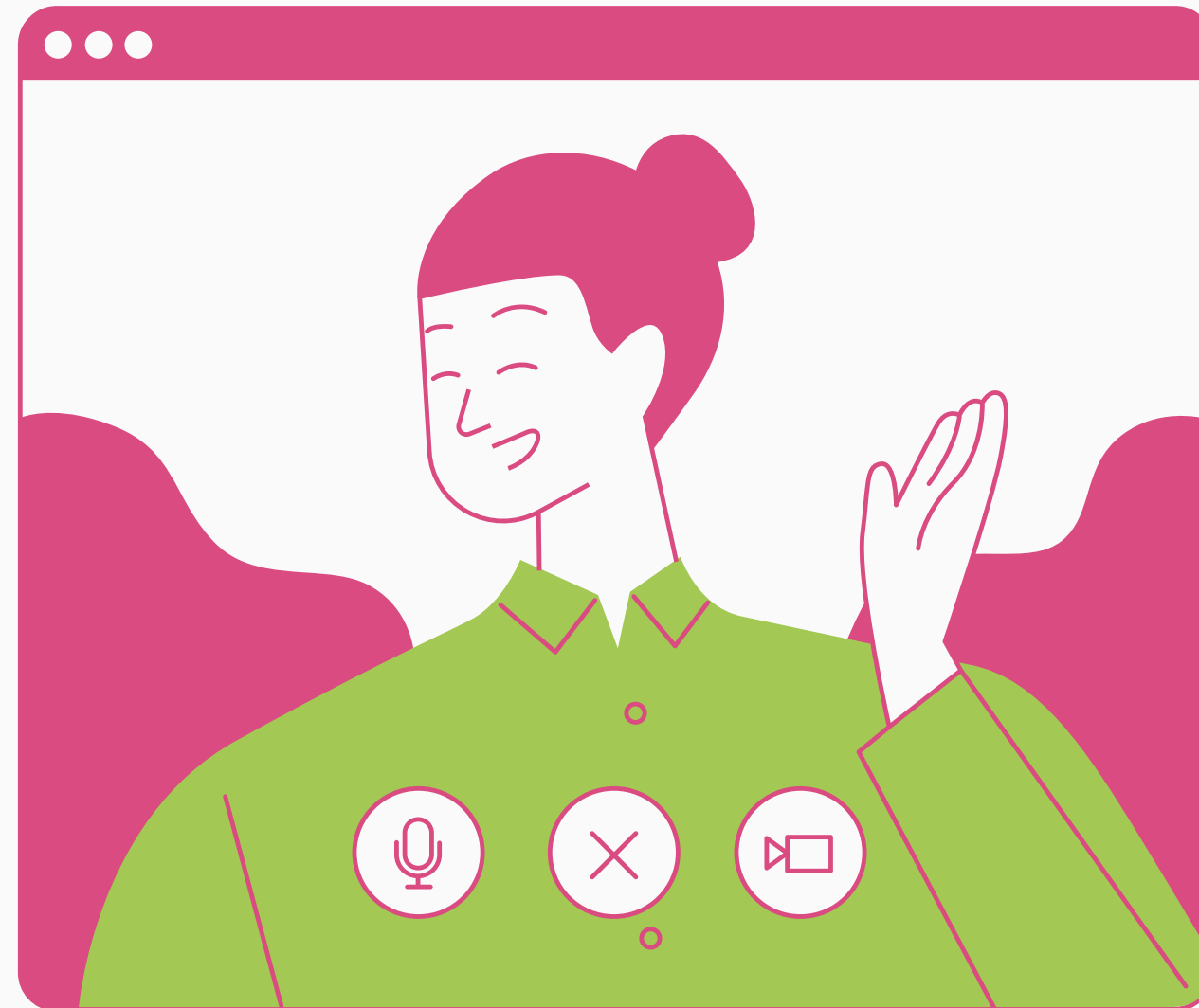
- Was fällt dir auf?
- Was willst du im ZOOM-Call teilen?
- Was willst du im Call erfahren?





Wir sehen uns im ZOOM Call

veränderungsregie



FALLS ZWISCHENDURCH WAS IST:

- nutze die Kommentarfunktion im Kursbereich.
- tausch dich bei Telegram aus.
- schreib eine Mail.
- ruf durch.